2024 年度规划课题申报表

课题名称 申 请 人 所在单位 填表日期

上海市高等教育学会制

填 报 须 知

1. 申请人即课题负责人，须为本会会员单位在职人员或专委会个人 会员；课题负责人须为该课题研究的实际主持者，并在项目研究

中承担实质性任务。

2. 课题申报的选题方向和研究类型应按本会课题指南的提示。对指 南未涉及的课题，申报者认为确有相关理论和实践价值且有一定

研究积累的，也可申报，但宜聚焦课题指南所指向的领域。

3. 课题论证应充分，研究计划和研究成果应明确。

4. 课题周期，即结题时限为一年至两年。

5. 申请书须经课题负责人所在单位/专委会领导或本会理事审核并签章，承担信誉担保。

6. 该申报表填报一式三份， 其中一份须原件。于 2024 年 4 月 30 日 前由申请人所在单位或本会专业委员会统一寄送到上海市高等 教育学会（上海市陕西北路 500 号 3 号楼 203 室，邮编：200041），

同时将《课题申报表》电子版发至：shgjxh500@126.com。

一、基本信息表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 |  | | | | | | | | | | | |
| 关 键 词 |  | | | | | | | | | | | |
| 研究类型 |  | A 案例/实证研究 B 调查/文献研究 C 理论研究 D 应用研究 | | | | | | | | | | |
| 研究领域 |  | A 立德树人 B 新时代教育评价改革 C “招生－培养－就业”联动D 课程建设与改革 E 新形态教学方法 F 学生学习行为 G 人才自主培养 H学科专业建设 I高校教师研究 J其它 | | | | | | | | | | |
| 申请人姓名 |  | 年龄 | |  | 性别 |  | 所在单位 | |  | | | |
| 工作部门 |  | | | | | | 职称 |  | | | 职务 |  |
| 主要研究方向或担纲课程 | | |  | | | | | | | | | |
| 联系电话 |  | | | | 电子邮箱 | |  | | | | | |
| 研究周期 |  | A 一年 B 两年 | | | 预期成果 | |  | | | | | |
| 课题组成员 | 所在单位和部门 | | | | | 职称/职务 | | | | 任务分工 | | |
|  |  | | | | |  | | | |  | | |
|  |  | | | | |  | | | |  | | |
|  |  | | | | |  | | | |  | | |
|  |  | | | | |  | | | |  | | |
|  |  | | | | |  | | | |  | | |
| 课题组负责人及成员的相关教学、科研项目和成果： | | | | | | | | | | | | |

二、课题设计论证

|  |
| --- |
| 可参照以下提纲撰写，要求主题明确，层次分明， 逻辑清晰，内容翔实。（5000 字以内）  1. 选题背景： 研究的基础（含国内外相关研究的综述），研究价值、意义和突破点等。  2. 研究内容： 本课题的研究对象、针对的问题和主要目标，研究的基本框架及其重点难点。  3. 基本思路和方法： 本课题研究的总体思路以及具体研究方法、研究计划等。  4. 研究保障：开展本课题研究的条件（包括相关资料或前期研究的积累，研究团队构成，  相关资源和时间投入等）及其可行性。 |
|  |

三、研究周期及成果

|  |  |
| --- | --- |
| 结题时间 |  |
| 成果形式 |  |

四、课题负责人所在单位领导/本会理事意见和信誉担保

|  |
| --- |
| 申请书所填写的内容属实；该课题负责人适合承担本课题的研究工作； 本单位/部门能  够协助提供完成本课题所需的相关资源和条件保障，并督促课题负责人按时完成课题。  单位负责人或本会理事签章：  年 月 日 |

五、学会专家组评审意见

|  |
| --- |
| 签名  年 月 日 |

六、学会审批意见

|  |
| --- |
| （盖章）  年 月 日 |